

UWAGA: Kwestionariusz można wypełnić elektronicznie. Pytania otwarte mają ograniczoną liczbę znaków.

Imię i nazwisko:

Data urodzenia:
format daty: dd/mm/rrrr

ORZECZENIA I OPINIE

- orzeczenie o niepełnosprawności orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
- opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej
- pozostaje pod opieką poradni (jakiej?):

DIAGNOZA

- autyzm zespół Aspergera
- nadpobudliwość psychoruchowa zaburzenia koncentracji
- niepełnosprawność intelektualna (lekka) niepełnosprawność intelektualna (umiarkowana)
- FAS / FASD trauma wczesnodziecięca/dysocjacyjna
- inne

OBSZARY PROBLEMOWE

- agresja nadmierna impulsywność
- niska samoocena radzenie sobie z emocjami
- trudności szkolne trudności w relacjach rówieśniczych
- trudności z przestrzeganiem zasad i norm wybiórczość pokarmowa
- zaburzenia mowy/komunikacji zachowania opozycyjne
- niedostosowanie społeczne demoralizacja/zagrożenie demoralizacją
- uzależnienie od elektroniki uzależnienia od używek
- inne

Jak często dziecko przejawia zachowania agresywne?

- prawie nigdy sporadycznie kilka razy w tygodniu codziennie

Czy dziecko używa przekleństw lub wulgaryzmów w codziennym języku?

- nie zauważono sporadycznie często regularnie

Czy dziecko wykazuje skłonności do samookaleczania? Tak Nie

Czy dziecko ma skłonności do ucieczek, ukrywania się? Tak Nie

Uwagi, szczegółowy opis (max 600 znaków)

WYMAGANA DIETA

- wegetariańska
 bezcukrowa
 bezglutenowa

- wegańska
 bezmleczna
 inna

Czy są produkty pokarmowe, których dziecko nie może jeść?

STAN ZDROWIA

Czy dziecko jest uczulone? (ukąszenia, pyłki)

Czy dziecko ma jakieś trudności w podróżowaniu? Jakie?

- autobusem pociągiem

Jeśli ma, to jakie? (np. musi siedzieć przy oknie, obawia się korzystać z toalety, choroba lokomocyjna, itp.)

Przeciwwskazania do podejmowania wysiłku fizycznego lub uprawiania sportu (max 400 znaków)

Inne uwagi o stanie zdrowia dziecka (max 400 znaków)

DOTYCHCZASOWE WYJAZDY

Jak często w skali roku dziecko wyjeżdża Z RODZINĄ poza miejsce zamieszkania na dłużej niż 1 dzień?

- nie wyjeżdża 1-3 razy w roku 4-6 razy w roku częściej

Jaki charakter mają te wyjazdy?

- wycieczki/wczasy zorganizowane samodzielne wyjazdy rodzinne
 wyjazdy do rodziny turnusy terapeutyczne
 inne

Jeśli dziecko wyjeżdża BEZ RODZINY na dłużej niż 1 dzień prosimy o zaznaczenie odpowiednich pól

- wycieczki szkolne/zielone szkoły kolonie i obozy
 turnusy terapeutyczne wizyty u rodziny
 inne

AKTYWNOŚCI PODCZAS WYJAZDÓW

Jaki charakter miały aktywności w których dziecko brało udział (np. zwiedzanie, narciarstwo, wędrowki, rower, jazda konna, wspinaczka, pływanie, plażowanie, itp. Proszę wymienić jak najwięcej)

--

Lubiane aktywności na wyjazdach:

Unikane aktywności na wyjazdach:

--	--

POBYT

Czy dziecko ma jakieś trudności ze spaniem w nowym miejscu? Jakież?

--

Czy dziecko ma doświadczenia związane z dzieleniem pokoju z obcą osobą?

Tak Nie jeśli ma, to jak to znoś?

--

Czy dziecko rozpoznaje swoje rzeczy (ubrania, plecak, drugie śniadanie)?

Tak Nie uwagi:

--

Czy dziecko dba o porządek? (np. porządkuje swoje rzeczy, zbiera śmieci, odstawia naczynia)?

Tak Nie uwagi:

--

Czy dziecko ma rytuały związane z rytmem dnia i nocy? Proszę opisać jakie:

Posiłki	
Toaleta	
Sen	
Ubieranie się	
Inne	

WSPARCIE W CZYNNOŚCIACH SAMOOBŁUGOWYCH

Czynność	Potrzebne wsparcie
Korzystanie z WC	
Toaleta poranna	
Kąpiel/prysznic	
Mycie włosów	
Jedzenie	
Wybór ubrania	
Ubieranie się	
Przygotowanie do snu	

UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE

Relacje interpersonalne i zachowania w grupie (np. czy dziecko potrafi współpracować z innymi - dzielić się zabawkami, przestrzegać zasad, pomagać innym? Czy i jak często dziecko podejmuje interakcje z innymi w akceptowalny sposób, np. pozdrawia, nawiązuje rozmowy, prosi o pomoc?) (max 500 znaków)

Radzenie sobie z emocjami (np. czy dziecko potrafi kontrolować swoje emocje w sytuacjach trudnych np. przy odsunięciu od aktywności, przegranej? Czy dziecko potrafi wyrażać złość lub niezadowolenie w akceptowalny sposób?) (max 500 znaków)

Komunikacja i rozumienie (np. czy dziecko rozumie i stosuje się do udzielanych wskazówek? Czy i jak często dziecko potrafi rozpoznać i zrozumieć emocje innych osób?) (max 500 znaków)

Samodzielność i odpowiedzialność np. jak często dziecko podejmuje odpowiednie działania bez przypominania, np. sprzątanie po sobie, wykonywanie zadań? Czy dziecko akceptuje konsekwencje swojego zachowania bez wybuchów złości?) (max 500 znaków)

Zachowanie w sytuacjach konfliktowych (np. czy i jak często dziecko wykazuje asertywne zachowania w sytuacjach konfliktowych, np. mówi „nie”, gdy nie chce czegoś zrobić? Czy i jak dziecko radzi sobie z sytuacjami, gdy ktoś mu dokucza lub go prowokuje?) (max 500 znaków)

Poszanowanie mienia i własności innych osób (np. czy dziecko wykazuje poszanowanie dla cudzej własności, np. nie przywłaszcza sobie rzeczy innych osób, nie niszczy mienia? Czy w przeszłości dochodziło do sytuacji kradzieży lub niszczenia mienia? Jeśli tak, prosimy o podanie szczegółów) (max 500 znaków)

SZCZEGÓLNE ŚRODKI BEZPIECZEŃSTWA

Okna i drzwi balkonowe w pokoju dziecka powinny być zamknięte na stałe Tak Nie

Uwagi, inne wymagane szczególne środki bezpieczeństwa:

UWAGI I SUGESTIE DLA WYCHOWAWCY

Na co zwrócić uwagę, czego dopilnować (max 800 znaków)

Wypełnić:

Dnia:

podpis lub podpis kwalifikowany